

SADRŽAJ

KRATICE

Kratika	Puni naziv
EHS	Smjernice Svjetske banke za zaštitu okoliša, zdravlje i sigurnost (eng. <i>World Bank Group Environmental, Health, and Safety Guidelines</i>)
EGP	Europski gospodarski prostor
E&S	Okolišni i društveni (eng. <i>Environmental and Social</i>)
ESMF	Okvir za upravljanje okolišnim i društvenim rizicima (eng. <i>Environmental and Social Management Framework</i>)
ESMP	Plan upravljanja okolišnim i društvenim rizicima (eng. <i>Environmental and Social Management Plan</i>)
ES Audit	Izveštaje o provedbi okolišnih i društvenih mjera
ESS	Okolišni i društveni standardi Svjetske banke (eng. <i>Environmental and Social Standards</i>)
ESF	Okolišni i društveni okvir Svjetske banke (eng. <i>Environmental and Social Framework</i>)
GIIP	Dobra međunarodna industrijska praksa (eng. <i>Good International Industry Practice</i>)
MPGI	Ministarstvo prostornog uređenja, graditeljstva i državne imovine
OHS	Zdravlje i sigurnost na radu (eng. <i>Occupational Health and Safety</i>)
NN	Narodne novine
PPE	Osobna zaštitna oprema (eng. <i>Personal Protective Equipment</i>)
SER	Izveštaje o uključivanju dionika (eng. <i>Stakeholder Engagement Report</i>)
SP-SEP	Plan uključivanja dionika Pod-Projekta (eng. <i>Sub-Project Stakeholder Engagement Plan</i>)
WB	Svjetska banka (eng. <i>World Bank</i>)
WHO	Svjetska zdravstvena organizacija (eng. <i>World Health Organization</i>)
GDA	Bruto razvojna površina (eng. <i>Gross Development Area</i>)
JPP	Jedinica za provedbu projekta (eng. <i>Project Implementation Unit</i>)

I. UVOD

Pozadina projekta

Svjetska banka (WB) pruža potporu Vladi Republike Hrvatske u provedbi “Projekta oporavka nakon potresa i jačanja pripravnosti javnog zdravstva u Hrvatskoj”.

U okviru Projekta, Svjetska banka podupire Republiku Hrvatsku u naporima obnove nakon potresa u Gradu Zagrebu te Zagrebačkoj, Krapinsko-zagorskoj, Karlovačkoj i Sisačko-moslavačkoj županiji, poboljšanju institucionalnih kapaciteta za obnovu i jačanju nacionalnih sustava za pripravnost javnog zdravstva.

Što se tiče ulaganja u obrazovni sektor, projektom se financiraju ulaganja koja osiguravaju kontinuitet obrazovnih usluga na osnovnoj i srednjoj razini kroz obnovu potresom oštećenih zgrada. Osim toga, projekt razmatra potporu obnove nekih ustanova predškolskog i visokog obrazovanja koje su od strateške važnosti za obrazovni sektor, kao i za državu i zdravstveni sektor..

Projekt promiče "Izgradi natrag bolje" pristup (eng. *building-back-better approach*), koji uključuje poboljšanja standarda dizajna, kvalitete gradnje i funkcionalnosti. Integracija razmatranja seizmičkih i klimatskih promjena u infrastrukturne dizajne ulaganja dodatno će poboljšati otpornost infrastrukture na buduće katastrofe i klimatske rizike i pomoći zaštititi ljudskih života, sredstava za život i imovine, pridonoseći prilagodbi klimatskim promjenama i naporima za njihovo ublažavanje.

Sve građevinske aktivnosti moraju biti unutar tlocrtnih površina postojećih zgrada ili na raspoloživom zemljištu u javnom vlasništvu.

“Projekt oporavka nakon potresa i jačanja pripravnosti javnog zdravstva” sastoji se od sljedećih komponenti i podkomponenti projekta:

Komponenta 1: Oporavak i obnova nakon potresa
• Podkomponenta 1.1: Neposredne intervencije radi javne sigurnosti
• Podkomponenta 1.2: Sanacija i rekonstrukcija zdravstvenih i obrazovnih ustanova
• Podkomponenta 1.3: Izrada programa potpore za obnovu stambenih objekata
Komponenta 2: Nadzor i pripravnost javnog zdravstva
• Podkomponenta 2.1: Upravljanje pojedinim slučajevima i nadzor
• Podkomponenta 2.2: Pripravnost javnog zdravstva
Komponenta 3: Upravljanje projektom

Rekonstrukcija Srednje škole Petrinja (SŠ Petrinja) spada pod podkomponentu 1.2. Projekta.

Podkomponenta 1.2. financira detaljnu inženjersku procjenu odabranih oštećenih zdravstvenih i obrazovnih zgrada, nakon čega slijedi sanacija i rekonstrukcija prioritetnih zgrada kako bi se

obnovila sposobnost zemlje da pruži ključne usluge javnog zdravstva i obrazovanja. To uključuje sanaciju građevina, rušenje nesigurnih zgrada i rekonstrukciju novih zgrada na licu mjesta kako bi se zamijenile oštećene zgrade. Zahvati moraju biti u skladu sa zahtjevima Zakona o obnovi zgrada oštećenih potresom na području Grada Zagreba, Krapinsko-zagorske županije, Zagrebačke županije, Sisačko-moslavačke županije i Karlovačke županije (NN 102/20, 10/21, 117/21).) te podzakonskih akata i normi na koje ovaj Zakon upućuje. Radovi će biti nadopunjeni funkcionalnim nadogradnjama i dizajnom otpornim na klimu, uključujući poboljšanu izolaciju za suočavanje s ekstremnim temperaturama i energetske učinkovitost kako bi se također riješili rizici povezani s klimatskim promjenama. Funkcionalne nadogradnje bit će orijentirane na zdravlje i sigurnost (npr. kako bi se osigurala prihvatljiva kvaliteta unutarnjeg zraka, zaštita od požara, seizmička otpornost itd.), kao i na rodne informacije, uključujući odgovarajuća razmatranja za osobnu sigurnost i higijenu, te će podržati osobe s invaliditetom kako bi se osigurala univerzalna pristupačnost, uzimajući u obzir povratne informacije s javnih konzultacija. Mjere energetske učinkovitosti, kao što su odgovarajuća izolacija, energetske učinkoviti prozori, LED svjetla, bijeli krovovi i solarni paneli, pomoći će u smanjenju klimatskog otiska zdravstvenih i obrazovnih ustanova i smanjiti operativne troškove za Vladu. Projektne intervencije također će uključivati zamjenu i nadogradnju opreme prema potrebi.

Ciljevi Izvješća o uključivanju dionika

Glavni cilj ovog Izvješća o uključivanju dionika (SER) je predstaviti kako su aktivnosti, planirane u Planu uključivanja dionika Pod-Projekta (SP-SEP), provedene i koji su nalazi tih provedenih aktivnosti, vezano uz društveni aspekt provedbe Pod-Projekta, osiguravajući da su aktivnosti Pod-Projekta usklađene s nacionalnim i propisima EU, kao i s Okolišnom i društvenim okvirom Svjetske banke (ESF) u svim fazama Pod-Projekta (dizajn, priprema, provedba i korištenje).

Postavljeni upiti, pokrenuta pitanja i prijedlozi prikupljeni kroz proces uključivanja dionika, na temelju intervjua i drugih oblika prikupljanja informacija, imali su za cilj pružiti vrijedan input za potencijalna poboljšanja Glavnog projekta za Pod-Projekt.

Što se tiče nacionalnog socijalnog zakonodavstva, treba istaknuti da je pravo na jednakost i nediskriminaciju temeljno ljudsko pravo zaštićeno Ustavom Republike Hrvatske. Ostalo socijalno zakonodavstvo uključuje:

- Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina (NN 155/02, 47/10, 80/10, 93/11, 93/11),
- Zakon o radu (NN 93/14, 127/17, 98/19),
- Zakon o ravnopravnosti spolova (NN 82/08, 69/17)
- Zakon o suzbijanju diskriminacije (NN 85/08, 112/12)
- Zakon o zaštiti na radu (NN 71/14, 118/14, 94/18, 96/18)
- Zakon o strancima (NN 133/20),
- Zakon o državljanima država članica EGP-a i članovima njihovih obitelji (NN 66/19, 53/20, 144/20).

-
- Zakon o međunarodnoj i privremenoj zaštiti (NN 70/15, 127/17),
 - Odluka o uvođenju privremene zaštite u Republici Hrvatskoj za raseljene osobe iz Ukrajine, ožujak 2022.

Detaljniji opis okolišnog i socijalnog zakonodavstva razrađen je u Okviru za upravljanje okolišnim i društvenim rizicima¹.

Svjetska banka razvila je Okolišni i društveni okvir (ESF) u kojem se utvrđuje predanost Svjetske banke održivom razvoju kroz primjenu Politike Banke (definirane u ESF-u) i skupa ekoloških i društvenih standarda (ESS) koji su osmišljeni kao podrška Zajmoprimcima projekata, s ciljem iskorjenjivanja ekstremnog siromaštva i promicanja zajedničkog prosperiteta..

ESS utvrđuje obvezne zahtjeve koji se odnose na Zajmoprimca i projekte. Predstavljaju skup obveznih smjernica i uputa s glavnim ciljem poticanja uspješne i učinkovite identifikacije i ublažavanja potencijalno nepovoljnih utjecaja na okoliš i društvo koji se mogu pojaviti u razvojnim projektima, uz odgovarajući angažman dionika i održivo upravljanje. WB ESS, podržan Smjericama za okoliš, zdravlje i sigurnost Svjetske banke (ESHG) i Dobrom međunarodnom industrijskom praksom (GIIP), također obaveznim prema ESF-u, primjenjuju se paralelno s nacionalnim politikama gdje, u pravilu, prevladava ona stroža.

Svaki od deset ESS-ova postavlja niz ciljeva. Ciljevi opisuju ishode koje svaki od ESS-ova namjerava postići.

Sljedeći ESS-ovi smatraju se relevantnima za ovaj Pod-Projekt:

- ESS1 Procjena i upravljanje okolišnim i društvenim rizicima i utjecajima
- ESS2 Rad i radni uvjeti
- ESS3 Učinkovitost resursa i prevencija i upravljanje onečišćenjem
- ESS4 Zdravlje i sigurnost zajednice
- ESS6 Očuvanje bioraznolikosti i održivo upravljanje živim prirodnim resursima
- ESS10 Uključivanje dionika i otkrivanje informacija

Za sljedeće ESS-ove utvrđeno je da nisu relevantni za ovaj Pod-Projekt:

- ESS5 Otkup zemljišta, ograničenja korištenja zemljišta i prisilno preseljenje
 - Zemljište za SŠ Petrinja darovala je tvornica Gavrilović. Sve građevinske aktivnosti odvijat će se u tlocrtnim okvirima postojećih objekata ili na raspoloživom zemljištu u javnom vlasništvu. Projekt neće imati privremenih utjecaja na preseljenje jer će se svi građevinski radovi izvoditi javno. Odnose se samo građevinski radovi.

1

https://mpgi.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Potres/Svjetska%20banka//ESMF_Component_1_January%202022.pdf

-
- Zemljište za pristupnu cestu većim je dijelom u vlasništvu SŠ Petrinja, a manjim dijelom je zemljište u privatnom vlasništvu (jedan dio zemljišta je vlasništvo tvornice Gavrilović d.o.o., a drugi dio zemljišta je u vlasništvu tri člana jedne obitelji). Između SŠ Petrinja i privatnih vlasnika postoji međusobni dogovor o darovanju zemljišta. Do sada su potpisani ugovori o pravu služnosti u svrhu ishođenja građevinske dozvole. Za ishođenje uporabne dozvole pripremljen je ugovor o darovanju zemljišta, a postupak potpisivanja je u tijeku. Ovaj proces je trenutno u tijeku. Izrađeno je Izvješće o dobrovoljnom darivanju zemljišta. ESS5 je relevantan za projekt pristupne ceste, jer se smatra „povezanim objektom“ (eng. *Associated Facility*).
 - ESS7 Autohtoni narodi / podsaharske afričke povijesno nedovoljno razvijene tradicionalne lokalne zajednice
 - Ovaj standard nije relevantan budući da Hrvatska nema jasne etničke, društvene i/ili kulturne skupine koje pokriva ESS7.
 - ESS8 Kulturna baština
 - Ovaj Pod-Projekt se ne nalazi unutar zaštićenih kulturno-povijesnih cjelina i područja prepoznatih kao vrijedna za zajednicu;
 - ESS9 Financijski posrednici
 - Ovaj standard nije primjenjiv jer projekt ne predviđa uključivanje financijskih posrednika.

Ovo izvješće (SER) podupire procjenu potencijalnih društvenih rizika i utjecaja povezanih s provedbom Pod-Projekta.

Studijski tim

Ovo Izvješće pripremili su stručnjaci za društvena pitanja iz tima Jedinica za provedbu projekta 1 (JPP1), osnovanog pri Ministarstvu prostornog uređenja, graditeljstva i državne imovine (MPGI), uz potporu ostalih članova tima.

II. POD-PROJEKTI SEP (Plan uključivanja dionika Pod-Projekta)

Vrsta dionika	Dionici		Tema(e) uključivanja	Faza I (PRIJE IZGRADNJE)		Faza II (TIJEKOM IZGRADNJE)		Faza III (POSLIJE IZGRADNJE)		ODGOVOR NOST ZA PROVEDBU
				Korištene metode / Planirane aktivnosti / Indikatori	Razdoblje provedbe	Korištene metode / Planirane aktivnosti / Indikatori	Razdoblje provedbe	Korištene metode / Planirane aktivnosti / Indikatori	Razdoblje provedbe	
POGOĐENE STRANE	ZAPOSLENI CI	Ravnatelj SŠ Petrinja	Pitanja: kvaliteta Pod-Projekta; uređenje interijera škole (korištenje školskog prostora i eventualni angažman sportskih klubova,	Metoda informiranja i uključivanja: konzultacije/intervju/online anketa sa zaposlenicima; sudjelovanje na javnoj prezentaciji drafta ESMP-a Indikatori:	Srpanj-prosinac 2022	Diseminacija informacija : javna obavijest o početku izvođenja radova; Indikatori: broj zaposlenika	Prije početka građevinskih radova	Fokus grupa sa zaposlenicima o njihovom zadovoljstvu u novom zgradom i prostorom; Indikatori: sudjelovanje najmanje	Nakon završetka građevinskih radova	Tim za društvena pitanja JPP1 uz podršku ravnatelja SŠ Petrinja

		Nastavnici SŠ Petrinja i ostali zaposlenici (administracija, podrška i održavanje)	kulturnih i drugih udruga i dr.); krajobrazno uređenje kao dio vanjskog uređenja škole; prijevozno sredstvo kojim dolaze u školu;	na konzultacijama će sudjelovati najmanje 5 zaposlenika škole		škole kojima je pravovremeno dostavljena informacija		5 nastavnika i/ili drugih djelatnika škole		
		Pedagog/inja ili psiholog/inja SŠ Petrinja	planirana podrška studentima s posebnim potrebama; Uključivanje nacionalnih manjina; proces žalbenog mehanizma;							

UČENICI / RODITELJI UČENIKA	Učenici	Pitanja: prijevozno sredstvo kojim dolaze u školu; ideje za krajobrazni dizajn kao dio praktične nastave; druga pitanja (kakva je situacija s njihovim domom nakon potresa, gdje sada žive); proces žalbenog mehanizma	Metoda informiranja i uključivanja: konzultacije/in tervju sa školskim pedagogom i predstavnikom roditelja; online anketa; sudjelovanje na javnoj prezentaciji drafta ESMP-a (pri čemu učenike mogu zastupati njihovi roditelji); Indikatori: broj učenika/rodite lja koji sudjeluju u predloženim aktivnostima uključivanja;	Srpanj- prosinac 2022	Diseminacij a informacija : javna obavijest o početku izvođenja radova; informacije koje se šalju roditeljima standardni m komunikaci jskim kanalima škole; Indikatori: broj učenika škole (i njihovih roditelja) do kojih je pravovrem eno stigla informacija	Prije početka građevinsk ih radova	Fokus grupa s grupom studenata o njihovom zadovoljstv u novom zgradom i prostorija ma danima učenicima na korištenje Indikatori: sudjelovanj e najmanje 10 studenata u fokus grupi	Nakon završetka građevinsk ih radova	
	Učenici s posebnim potrebama	Pitanja: prijevozno sredstvo kojim dolaze u školu; druga pitanja koja se odnose na njihove specifične potrebe, zbog							

			njihovog invaliditeta; proces žalbenog mehanizma							
		Učenici koji su pripadnici nacionalnih manjina	Pitanja: prijevozno sredstvo kojim dolaze u školu; druga pitanja potencijalno povezana s njihovom nacionalnošću; proces žalbenog mehanizma							
		Roditelji učenika	Pitanja: prijevozna sredstva koja njihova djeca trebaju koristiti za dolazak u školu; druga pitanja (kakva je situacija s							

			njihovim domom nakon potresa, gdje sada žive); proces žalbenog mehanizma;							
UPRAVA/INSTITUCIJE	Grad Petrinja (uključujući Upravni odjel za društvene djelatnosti i imovinu)	Pitanja: podrška pružena Pod-Projektu; moguća pitanja	Metoda informiranja i uključivanja: službeni sastanci; diseminacija informacija o projektu; e-mail korespondencija;	Srpanj-rujan 2022	Diseminacija informacija : javna obavijest o početku izvođenja radova	Prije početka građevinskih radova	Diseminacija informacija : informacije o izvedenim radovima na pristupnoj cesti; podaci o izvedenim građevinskim radovima na zgradi/zgradama škole;	Nakon završetka građevinskih radova	Tim za društvena pitanja JPP1 u suradnji s kolegama iz poglavarstva Grada Petrinje i Sisačko-moslavačke županije	
	Sisačko-moslavačka županija (uključujući Upravni odjel za poljoprivredu, ruralni razvoj, zaštitu okoliša i prirode i Upravni odjel za	Pitanja: podrška pružena Pod-Projektu; moguća pitanja	sudjelovanje na javnoj prezentaciji drafta ESMP-a Indikatori: sudjelovanje na javnoj prezentaciji najmanje jednog predstavnika							Indikatori: broj institucija do kojih je pravodobno stigla informacija

		obrazovanj e, kulturu, sport, mlade i civilno društvo)		svake institucije				PR predstavni ka na događanju		
		Vladin ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina	Pitanja: koja potencijalna pitanja mogu smatrati relevantnima ; proces žalbenog mehanizma;	Metoda informiranja i uključivanja: konzultacije/in tervju; sudjelovanje na javnoj prezentaciji drafta ESMP-a Indikatori: očekivano sudjelovanje na javnom izlaganju najmanje jednog predstavnika						

		Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Pitanja: podrška pružena Pod-Projektu;	Metoda informiranja i uključivanja: sudjelovanje na javnoj prezentaciji drafta ESMP-a						
		Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije	Pitanja: podrška pružena Pod-Projektu;	Indikatori: očekivano sudjelovanje na javnom izlaganju najmanje jednog predstavnika svake institucije						
DAROVATE LJI (DONATORI)	Donatori Pod-Projekta (donacija zemljišta; donacija u građevinskom materijalu i uslugama)	Pitanja: podrška pružena Pod-Projektu; motivacija za njihovo sudjelovanje; mogući upiti u vezi s Pod-Projektom	Metoda informiranja i uključivanja: konzultacije/intervjui; sudjelovanje na javnoj prezentaciji drafta ESMP-a Indikatori: konzultacije/razgovori održani s donatorima; sudjelovanje	Lipanj-rujan 2022	Diseminacija informacija: obavijest o početku građevinskih radova Indikatori: informacije pravodobno podijeljene donatorima	Prije početka građevinskih radova	Diseminacija informacija: informacije o izvedenim radovima Indikatori: pravodobno dijeljenje informacija s organizacijama; popis	Nakon završetka građevinskih radova	Tim za društvena pitanja JPP1 uz podršku ravnatelja SŠ Petrinja	

				njihovih predstavnika na javnom izlaganju				donatora otisnut na ploči na ulazu u školu		
	LOKALNA ZAJEDNICA	Susjedi koji žive u okolici	Pitanja: kako na njih utječe Pod-Projekt (potencijalni problemi s građevinskim radovima; koristi/pitanja vezana uz novu pristupnu cestu do škole; proces žalbenog mehanizma;	Metoda informiranja i uključivanja: konzultacije/intervjui; sudjelovanje na javnoj prezentaciji drafta ESMP-a Indikatori: konzultacije/razgovori održani s najmanje 10 stanovnika; sudjelovanje njihovih predstavnika na javnom izlaganju	Srpanj-rujan 2022	Diseminacija informacija : obavijest o početku građevinskih radova Indikatori: informacije pravovremeno podijeljene sa susjednim stanovnicima	Prije početka izvođenja građevinskih radova	Diseminacija informacija : informacije o izvedenim radovima na pristupnoj cesti; informacije o izvedenim građevinskim radovima na zgradi/zgradama škole Indikatori: informacije pravovremeno podijeljene	Nakon završetka građevinskih radova	Tim za društvena pitanja JPP1 u suradnji s kolegama iz poglavarstva Grada Petrinje

								sa susjednim stanovnicima		
OSTALE ZAINTERESIRANE STRANE	OSTALI	Nevladine organizacije: Udruga Solidarna; Centar za šljivu i kesten	Pitanja: podrška pružena Pod-Projektu; njihovo sudjelovanje; moguća pitanja u vezi s Pod-Projektom; proces žalbenog mehanizma;	Metoda informiranja i uključivanja: konzultacije/intervjui; sudjelovanje na javnoj prezentaciji drafta ESMP-a Indikatori: konzultacije/intervjui održani sa svakom organizacijom; sudjelovanje njihovih predstavnika na javnom izlaganju	Srpanj-rujan 2022	Diseminacija informacija: obavijest o početku građevinskih radova Indikatori: informacije pravovremeno podijeljene s organizacijama	Prije početka građevinskih radova	Diseminacija informacija: informacije o izvedenim radovima Indikatori: informacije na vrijeme podijeljene s organizacijama	Nakon završetka građevinskih radova	Tim za društvena pitanja JPP1

		Građevinski radnici	<p>Pitanja: zdravlje i sigurnost na radu; kodeksi ponašanja; neprihvatljivost rodno uvjetovanog nasilja, seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja te seksualnog uznemiravanja; mehanizam za rješavanje pritužbi na radnom mjestu; mjere opreza pri gospodarenju otpadom.</p>		<p>Metoda informiranja i uključivanja : EHS izvješća ugovorene tvrtke; žalbeni mehanizam projekta.</p> <p>Indikatori: pravovremena dostava izvješća građevinske tvrtke</p>	Tijekom građevinskih radova			<p>Uprava građevinske tvrtke pružanjem izvješća (Tim za društvena pitanja JPP1 trebao bi pratiti pravovremenu dostavu izvješća o društvenim temama)</p>
--	--	---------------------	---	--	--	-----------------------------	--	--	---

		Mediji/novi nari (lokalni mediji u gradu Petrinji i Sisačko-moslavačka županiji: Petrinjski radio, Portal53, Radio Banovina, Radio Quirinus i Portal)	Pitanja: diseminacija informacija o aktivnostima Projekta građanima; točno prezentirane informacije o Pod-Projektu; informacije o dostupnom žalbenom mehanizmu	Metoda informiranja i uključivanja: sudjelovanje na javnoj prezentaciji drafta ESMP-a Indikatori: pokrivenost praćenja javnog nastupa s najmanje 3 lokalna medija	Sve do rujna 2022	Metoda informiranja i uključivanja : priopćenja za tisak; izjave; intervjui; pozivnice za događanja s dodanim medijskim sažetcima; web stranica projekta Indikatori: informacije o Pod-Projektu objavljene u najmanje 4-5 medija	Na početku građevinskih radova	Metoda uključivanja i otkrivanja informacija : priopćenja za tisak; izjave; intervjui; pozivnice za događanja s dodanim medijskim sažetcima; web stranica projekta Indikatori: pokrivenost praćenja događanja s najmanje 4-5 lokalna medija	Nakon završetka građevinskih radova	Tim za društvena pitanja JPP1 u suradnji s kolegama iz poglavarstva Grada Petrinje i Sisačko-moslavačke županije
--	--	---	--	--	-------------------	---	--------------------------------	--	-------------------------------------	--

III. PREGLED PROVEDENIH AKTIVNOSTI I POVEZANIH NALAZA

Prije samog javnog izlaganja obavljen je razgovor s najbližim susjedom nove pristupne ceste, koji je također prisustvovao javnom izlaganju, potvrdivši svoju podršku projektu nove škole i pristupne ceste. Kako bi dobio više informacija o projektu pristupne ceste, dostavljen mu je kontakt projektanta projekta pristupne ceste.

Javno izlaganje Glavnog projekta rekonstrukcije Srednje škole Petrinja, sportske dvorane i pristupne ceste

Javno predstavljanje Projekta rekonstrukcije Srednje škole Petrinja održano je 29. kolovoza 2022. godine u Osnovnoj školi Mate Lovraka u Petrinji. Predstavljeni su Glavni projekti za Školu, sportsku dvoranu i pristupnu cestu, nakon čega je uslijedila prezentacija glavnih rezultata o potencijalnim okolišnim i društvenim rizicima te mjerama ublažavanja koje proizlaze iz ESMP-a i ESMP Kontrolne liste za pristupnu cestu. Osim toga, predstavljeni su i glavni rezultati ES Audita.

Na predstavljanje su javnim pozivom bili pozvani zainteresirani građani, poslovni subjekti, vlasnici nekretnina u bližoj okolini te drugi zainteresirani dionici.

Posebne obavijesti o javnoj prezentaciji projekta i idejnog rješenja rekonstrukcije srednje škole Petrinja, sportske dvorane i pristupne ceste poslane su na sljedeće adrese:

1. Ministarstvo prostornog uređenja, graditeljstva i državne imovine
2. Sisačko-moslavačka županija
3. Grad Petrinja
4. ARHITEKT FABIAN d.o.o.
5. Info-g d.o.o.
6. Srednja škola Petrinja
7. Stambeni i poslovni objekti u bližoj okolini

Skupu je prisustvovalo devetnaest sudionika zainteresirane javnosti. Uz zainteresirane građane, sudjelovali su: gradonačelnica Petrinje (održala uvodno obraćanje), župan Sisačko-moslavačke županije (održao uvodno obraćanje), ravnatelj škole (održao pozdravni govor), nepoznati broj novinara i izvjestitelja lokalnih i nacionalnih medija, autori Glavnog projekta i Projekta pristupne ceste (oboje su održali PPT prezentaciju), pet predstavnika Jedinice za provedbu projekta i organizatora skupa (voditelj tima održao je uvodnu riječ, dok je stručnjakinja za okoliš održala PPT prezentaciju dokumenata) i tri suorganizatora događaja iz grada Petrinje i Sisačko-moslavačke županije.

Nakon prezentacije održana je rasprava s prisutnim građanima, a 3 sudionika su iznijela svoja viđenja i pitanja na koja su spomenuti predstavnici dali odgovore. Kao opcija za primanje daljnjih komentara i pitanja zainteresiranih građana najavljena je kontakt e-mail adresa StrukovnaPetrinja@mpgi.hr.

Nije bilo pitanja niti komentara na ESMP, ESMP Kontrolnu listu i ES Audit. Postavljeno je nekoliko pitanja o glavnim projektima. Nikakvi komentari niti prijedlozi nisu primljeni e-poštom ili poštom.

PREGLED PRISTIGLIH PITANJA I KOMENTARA, KAO I POVEZANIH ODGOVORA TIMA

No.	PITANJE/KOMENTAR	ODGOVOR
1	Sudionik (institucija/tvrtka: SSŠ Petrinja): Tko financira pristupni put, ako ga ne financira Svjetska Banka?	Odgovor je pružen od strane voditelja projekta: Pristupni put financira Grad Petrinja.
2	Sudionik (institucija/tvrtka: nepoznato): Što se tiče električne energije, što znači „planira se“, je li ona u troškovniku i hoće li bit izvedena?	Projektant: Isprojektirana je i izvodit će se. Ravnatelj škole: Bit će centralno grijanje, ventilacija, solarni kolektori, zaštita fasade - vrlo niski troškovi održavanja projekta. Mislim da smo osmislili tehnološki vrlo napredno rješenje, ovo će biti, kad se završi, vjerojatno jedan od najreprezentativnijih projekta škole u Hrvatskoj. Za godinu dana, kada se škola obnovi, nastava će se održavati u jednoj smjeni, što je, ustvari i cilj da sve škole budu u jednoj smjeni. Što se tiče dvorane, mora se napraviti po formatu kako nam je ministarstvo dalo.
3	Sudionica (institucija/tvrtka: Sisačko-moslavačka županija): Hoće li školska zgrada biti spremna za školsku godinu 2024./2025.?	Ravnatelj SSŠ: Mi se nadamo da ćemo moći krenuti s nastavom već u 9. mjesecu iduće godine bez obzira na dvoranu, kojoj treba 6 mjeseci dulje da se završi, ali evo ja se nadam i bio bi presretan kad bi se već u 9. mjesecu sljedeće godine moglo krenuti s nastavom.

Poziv na Javno izlaganje objavljen je putem lokalnih medija, tako da su građani upoznati s temom. Praćenje događaja u domaćim i nacionalnim medijima bilo je impresivno: vijest o događaju objavila je Hrvatska radiotelevizija, vijesti.hrt.hr, jutarnji.hr, nacional.hr, index.hr, narod.hr i sisakportal.hr , kao i na stranice Sisačko-moslavačke županije i Grada Petrinje.

FOTOGRAFIJE S JAVNOG IZLAGANJA



Intervju s ravnateljem SSŠ Petrinja

Proveden je razgovor s ravnateljem Srednje škole Petrinja, a postavljena pitanja ugrubo se mogu podijeliti na pitanja koja se odnose na novu školu i na pitanja vezana za volontere. U nastavku slijede pitanja kao i odgovori ravnatelja Srednje škole Petrinja.

Pitanja vezana za školu, prijevoz i pristup učenika do njezine nove lokacije:

1) Pitanje: Hoće li učenici imati siguran pješački pristup školi od autobusne linije?

Odgovor: Da hoće, pješačku stazu bez prometa do autobusnog stajališta i jedan pješački prijelaz do stajališta u drugom pravcu

2) Pitanje: Je li kapacitet i frekvencija postojeće autobusne linije dovoljan da svi učenici dođu do škole na vrijeme na početak nastave?

Odgovor: Da, redovna linija Petrinja-Sisak vozi kao i redovne linije iz ostalih pravaca te posebne linije koje prijevoze učenike

3) Pitanje: Ako kapacitet i frekvencija autobusne linije nisu dovoljne, može li grad Petrinja intenzivirati frekvenciju autobusa na toj liniji u vrijeme kad učenici trebaju stići u školu?

Odgovor: Nema potrebe, županija sisačko-moslavačka dogovara posebne autobusne linije kao osnivač škole.

4) Pitanje: Hoće li se nastava održavati u jednoj ili dvije smjene?

Odgovor: Nastava će se održavati u dvije smjene dok se ne obnovi zgrada škole u Gundulićevoj 3. Tada se prelazi samo na jutarnju smjenu na obje lokacije.

5) Pitanje: Koliko je nova lokacija udaljenija od prošle (originalne) lokacije škole?

Odgovor: 1.300 m

6) Pitanje: Je li učenicima teže doći do nove lokacije, nego što im je bilo doći do stare (originalne) lokacije škole?

Odgovor: Nema razlike

7) Pitanje: Hoće li isti učenici koji sada pohađaju tu školu ići i u školu na novoj lokaciji?

Odgovor: Da

8) Pitanje: Hoće li biti novih učenika i profesora?

Odgovor: Nadamo se da će obnovom zgrade doći do boljih upisa od trenutnih jer trenutno nemamo adekvatne uvjete za provođenje svih nastavnih programa.

Pitanja vezana za volontere:

1) Pitanje: Koliko je volontera bilo uključeno u pripremnim radovima (rasčišćavanju lokacije)?

Odgovor: U više navrata volonteri su odradili oko 2.000 sati, točan broj volontera javit ću na sastanku.

2) Pitanje: Je li volonterima bio osiguran jedan topli obrok u danu (kako i gdje)?

Odgovor: Da, u restoranu tvrtke Gavrilović pokraj lokacije škole.

3) Pitanje: Jesu li volonteri imali uvjete za koristiti WC tijekom rada (gdje)?

Odgovor: Da, u restoranu tvrtke Gavrilović pokraj lokacije škole.

4) Pitanje: Je li volonterima bila osigurana zaštitna oprema i koja (kacige, rukavice...)?

Odgovor: Da, volonteri su koristili zaštitne rukavice i kacige, privatne ili donirane od tvrtki i pojedinaca.

5) Pitanje: Koje mjere zaštite na radu su bile poduzete za vrijeme rada volontera?

Odgovor: Volonteri su koristili zaštitnu opremu, kacige, rukavice, zaštitna odijela i za vrijeme izvođenja volonterskih radova nije došlo do nikakvih ozljeda.

Intervju s najbližim susjedom novoj pristupnoj cesti

Obavljen je razgovor s najbližim susjedom lokacije nove pristupne ceste, a postavljena pitanja su se odnosila na njegovo mišljenje o prednostima ili potencijalnim problemima lokacije nove pristupne ceste. Susjed je bio vrlo zadovoljan činjenicom da će pristupna cesta biti izgrađena, jer će to najvjerojatnije spriječiti da njegovo privatno dvorište oko kuće bude povremeno poplavljeno. Ne misli da će na cesti biti velika gužva, koja se ne može lako podnijeti. Također je dao veliku podršku cijelom projektu oko škole i sportske dvorane te je došao i na javnu prezentaciju projekta. Što se tiče potencijalnih problema s prašinom i bukom tijekom građevinskih radova, on tu ne vidi veliki problem, budući da se građevinski radovi ne mogu odvijati bez smetnji te je on to spreman tolerirati određeno vrijeme koje je potrebno da se radovi završe. Međutim, ako bude imao problema s prašinom ili bukom, što bi bilo više nego što može tolerirati, kontaktirat će stručnjake za društvena pitanja Projekta s kojima je bio u kontaktu tijekom ovog razgovora. Također je pitao može li stupiti u kontakt s projektantom pristupne ceste kako bi se informirao o tehničkim detaljima te mu je kontakt projektanta dostavljen.

Fokus grupa

Online fokus grupa u kojoj su sudjelovali ravnatelj SSŠ Petrinja, predstavnik vijeća roditelja i predstavnica profesora, održana je 13.12.2022.godine, a fokus grupu su vodili stručnjaci za društvena pitanja JPP-a. Teme fokus grupe bile su prijevoz učenika do nove lokacije škole, kvaliteta izvođenja nastave, boravka učenika i nastavnika, kapacitet nove škole te očekivani broj novoupisanih učenika.

U nastavku slijede bilješke s održane fokus grupe.

Prijevoz učenika do nove lokacije škole

Učenici u školu putuju autobusom, a često i pješice, dok neke do škole voze roditelji. Postoji međugradski prijevoz Sisak - Petrinja koji dolazi po učenike prije i nakon nastave što učenicima odgovara. I sama predstavnica profesora putuje u školu ovom autobusnom linijom Sisak - Petrinja. Udaljenost izvorne i nove lokacije škole manja je od 2 km pa pretpostavljamo da to ne predstavlja problem za učenike u smislu npr. troškova prijevoza, no, bez ozbira na to, pitali smo ih predstavlja li kojim slučajem nova lokacija problem za učenike u smislu prijevoza do škole. Svo troje sudionika (ravnatelj SSŠ, predstavnik roditelja i predstavnica profesora) rekli su da to ne bi

trebalo predstavljati problem za učenike. Ravnatelj SSŠ to je objasnio na primjeru - *mi živimo u malom gradu, oni učenici koji su hodali kilometar i pol do škole sad hodaju 100 metara, a oni koji su hodali 100 metara sad hodaju kilometar i pol što znači da u principu nema velikih razlika za učenike koji stanuju u Petrinji, a za one koji stanuju van Petrinje ponovno je slična stvar.* Također, ravnatelj očekuje da će se iza Nove godine uvesti još neki autobusi kako bi učenici iz prigradskih naselja lakše dolazili u školu.

Hoće li nova škola pružiti kvalitetnije uvjete za izvođenje nastave, olakšati boravak učenika i nastavnika te zadovoljiti potrebne kapacitete?

I ravnatelj SSŠ Petrinja i predstavnica profesora i predstavnik roditelja smatraju da će nova škola pružiti kvalitetnije uvjete za izvođenje nastave. Kao posebna poboljšanja ističu:

- u novoj školi jedna cijela etaža je predviđena za praktikume (laboratorije) čime će se povećati kapacitet nastavnog plana i programa
- za dvoranu je predviđen vrlo visoki strop što će omogućiti kvalitetne odbojkaške i košarkaške treninge i utakmice jer je drugačijeg formata od klasične dvorane, ali i prostor za stolni tenis te općenito sportove u gradu
- kvaliteta rada u školi bit će znatno poboljšana jer će nova školska zgrada biti opremljena najsuvremenijom tehnologijom, sanitarnim čvorovima i dizalom za osobe s invaliditetom, punionicama za električne automobile itd.

Sudjelovanje roditelja i profesora u izradi projekta nove školske zgrade

Predstavnik roditelja iznio je informaciju da je održan izrazito velik broj sjednica Vijeća roditelja (26 sjednica po polugodištu, dok je uobičajeni prosječni broj sjednica po polugodištu samo dvije) tako da su roditelji dobro informirani. Predstavnica profesora dodala je kako su i na sjednicama nastavničkog vijeća redovno obaviještavani i informirani o napretku projekta te da se jako vesele novom i boljem prostoru za rad s učenicima.

Očekuje se povećanje broja novoupisanih učenika

I ravnatelj SSŠ Petrinja i predstavnica profesora i predstavnik roditelja smatraju da će se kada se izgradi nova škola povećati i broj novoupisanih učenika. Neki od razloga zašto to očekuju slijede u nastavku:

- informacija o tome da je zgrada nove škole protupotresno učvršćena bit će i jedna dodatna sigurnost za upisivanje učenika

- potpisani su ugovori s nekim firmama za stipendiranje učenika nekih struka, tako da će te stipendije i suradnja sa radnim sektorom dodatno osnažiti i školu i potaknuti učenike na opis
- učenicima koji žive u Velikoj Gorici jednostavniji je prijevoz do Petrinje nego do škola u Zagrebu
- u novoj školskoj zgradi bit će poboljšani tehnički uvjeti za održavanje nastave.

IV. GLAVNA PROBLEMATIKA I ZAKLJUČCI

GLAVNA PROBLEMATIKA I ZAKLJUČCI	
<p>Provedene aktivnosti s dionicima pokazale su da ne postoji problem koji bi trebalo ublažiti/smanjiti. Naime, u razgovoru sa dionicima pokazale su se isključivo prednosti ovog Pod-Projekta.</p> <p>Na temelju provedenih aktivnosti sa stakeholderima utvrđeno je da ne postoji nikakva problematika u vezi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nove škole, prijevoza i pristupa učenika do njezine nove lokacije • volonterskog rada • kvalitete izvođenja nastave, boravka učenika i nastavnika i zadovoljenja potrebnih kapaciteta u novoj školi 	
GLAVNA PROBLEMATIKA	ZAKLJUČCI
Prijevoz učenika i pristup novoj lokaciji škole	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici u školu putuju autobusom, a često i pješice, dok neke do škole voze roditelji. • Učenici će imati siguran pješački pristup školi (pješačku stazu bez prometa) od autobusne linije • Trenutno postoji međugradski prijevoz Sisak - Petrinja koji dolazi po učenike prije i nakon nastave što učenicima odgovara. Kapacitet i frekvencija postojeće autobusne linije dovoljan je da svi učenici dođu do škole na vrijeme na početak nastave, a u slučaju potrebe intenziviranja frekvencije autobusa na toj liniji u vrijeme kada učenici trebaju stići u školu, Sisačko-moslavačka županija kao osnivač škole dogovara posebne autobusne linije. • Također, lokacija nove i originalne škole udaljena je samo 1300 m te stoga nema znatne razlike u prijevozu učenika
Volonterski rad	<ul style="list-style-type: none"> • Što se tiče volonterskog rada, važno je naglasiti da je volonterima bio osiguran 1 topli obrok dnevno, sanitarni čvor i zaštitna oprema te nije došlo do ozljeda za vrijeme izvođenja volonterskih radova.
Kvaliteta izvođenja nastave, boravka učenika i	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava će se održavati u dvije smjene te se očekuje povećanje broja novoupisanih učenika. Neki od razloga zbog

<p>zadovoljenje potrebnih kapaciteta u novoj školi</p>	<p>kojih se očekuje povećanje broja učenika su informacija o tome da je zgrada nove škole protupotresno učvršćena što će biti i jedna dodatna sigurnost za upisivanje učenika, zatim to što su s nekim firmama potpisani ugovori za stipendiranje učenika nekih struka tako da će te stipendije i suradnja sa radnim sektorom dodatno osnažiti i školu i potaknuti učenike na upis, zatim to što je učenicima koji žive u Velikoj Gorici jednostavniji prijevoz do Petrinje nego do škola u Zagrebu te to što će se u novoj školi poboljšati tehnički uvjeti za održavanje nastave.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nova škola pružit će kvalitetnije uvjete za izvođenje nastave, olakšati boravak učenika i nastavnika te zadovoljiti potrebne kapacitete (u novoj školi je cijela jedna etaža škole predviđena za praktikum (laboratorije) čime će se povećati kapaciteti nastavnog plana I programa, za sportsku dvoranu je planiran visoki strop što će omogućiti kvalitetne odbojkaške I košarkaške treninge i utakmice (jer je drugačijeg formata od klasične dvorane), ali i proctor za stolni tenis i sport u gradu općenito, koristit će se najnovija tehnologija, osigurat će se sanitarni čvorovi i lift za invalide, punionice za električne automobile itd.) • Održan je izrazito velik broj sjednica Vijeća roditelja (26 po polugodištu, dok je uobičajeni broj sjednica po polugodištu samo dvije) pa su roditelji redovito informirani. Isto tako, nastavnici su redovno obaviještavani i informirani o napretku projekta te se jako vesele novom prostoru.
---	--

Potencijalni društveni i okolišni rizici te utjecaji Pod-Projektnih aktivnosti, identificirani tijekom faze prije izgradnje, uključujući one identificirane i istaknute tijekom procesa konzultacija s dionicima zajedno s mjerama prevencije i ublažavanja, bit će razrađeni u okviru Plana upravljanja okolišem i društvom (ESMP) koji će se javno konzultirati prije građevinskih radova. Također, odabrani izvođač građevinskih radova će izraditi plan organizacije gradilišta koji će morati osigurati ispunjavanje socijalnih i okolišnih zahtjeva Pod-Projekta.